

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР

Э.Р. Марданова

«Утверждено»
Руководитель
МБОУ «Гимназия №36»

Т.П.Матлина

***Программа воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха
при МБОУ «Гимназия № 36»
профильной смены «Культурное лето 2025»***

2025 г.

Содержание

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи программы
4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
5. Предполагаемые результаты программы
6. Критерии эффективности программы
7. Содержание и направления реализации программы
8. Педагогические принципы программы
9. Содержание программы
10. Ожидаемые результаты, диагностика
11. Используемые источники

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа воспитательной работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха
Цель программы	Организация воспитания, отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу «Культурное лето 2025»; ожидаемые результаты и условия реализации.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Гимназия № 36»
Адрес, телефон	Юридический адрес: 420036, г. Казань, ул. Лядова, д. 7 тел: +7(843)-571-37-24; +7(843)-571-26-33 Фактический адрес: 420036, г. Казань, ул. Лядова, д. 7 тел: +7(843)-571-37-24; +7(843)-571-26-33
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха
Количество, возраст учащихся	85 человек, 15 человек – Лагерь труда и отдыха, 9 человек - СВО С 7 до 15 лет
Сроки проведения, количество смен	с 26.05.2025 по 26.06.2025

2. Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2025 году празднуется 80-летие Великой Победы, поэтому особое внимание мы уделили организации мероприятий направленных на формирование патриотического сознания и гордости, чувства коллективизма и единства, привитие уважения к подвигам ветеранов и сохранение памяти о героях прошлого, воспитанию любви к Отечеству.

Также было решено дополнить программу информационно-познавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия по территории России.

Программа лагеря предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Гимназия №36» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха. Предполагается за одну смену принять 85 учащихся. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

3. Цель и задачи программы

Цель - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
7. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
8. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
9. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
10. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
11. Развитие коммуникативности детского коллектива.

4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
 - Безусловная безопасность всех мероприятий.
 - Учет особенностей каждой личности.
 - Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
 - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
 - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
 - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

5. Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

6. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

7. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ *Спортивно-оздоровительное;*
- ✓ *Образовательно-содержательное направление;*
- ✓ *Художественно-творческая деятельность;*
- ✓ *Досуговое;*
- ✓ *Патриотическое.*

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ✓ Рациональное сбалансированное питание;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Игры на спортивной площадке;
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ✓ Ежедневный спортивный час;
- ✓ Беседы о ЗОЖ

В летнем оздоровительном лагере «Радуга» и лагере труда и отдыха вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление

Формы организации:

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Конкурсные программы;
- ✓ Творческие конкурсы;
- ✓ Сбор природных материалов
- ✓ Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- ✓ Выставки (рисунков, поделок);
- ✓ Бережное отношение к природе, воде;
- ✓ Трудовые десанты;
- ✓ Экологические игры на местности;

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- ✓ Изобразительная деятельность;
- ✓ Конкурсные программы;
- ✓ Творческие конкурсы;
- ✓ Концерты, праздники;
- ✓ Творческие игры;
- ✓ Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- ✓ Изобразительная деятельность;
- ✓ Творческие конкурсы;
- ✓ Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- ✓ Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- ✓ Просмотр фильма о войне;
- ✓ Викторины о Великой Отечественной войне.
- ✓ Просмотр видеофильма о войне.
- ✓ Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- ✓ День России. Квест и конкурс рисунков на асфальте.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей.

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при терактах»,
- «Правила ПДД»

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?». Рекомендуется проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

8. Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.

4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.

7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

Календарный план работы

	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
9.00-9.15	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.15-9.30	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
9.30-9.40	Знакомство с программой (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)
9.40-10.10	Завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.10-10.20	Минутки здоровья	Минутки здоровья	Минутки здоровья	Минутки здоровья	Минутки здоровья
10.20-13.00	Открытие лагерной смены. Знакомство с режимом дня. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, <u>Праздничная дискотека на открытие смены</u>	<u>Развлекательно-познавательная игра "Интересное вокруг нас", в ЦВР на Побезимова</u> Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»	Спортивное мероприятие «Веселые старты» <u>Театр "Люди и куклы" экологическая сказка "Приключения медвежат"</u>	<u>Развлекательная программа "Лето по нотам", ЦВР на Побезимова</u> Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»	Праздничный концерт «Лето 2025» Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы
11.30	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.50	Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) Игры на свежем воздухе	Акция «Мы за ЗОЖ» Подготовка к концерту Игры на свежем воздухе	Мастер-класс «Оригами» Подготовка к концерту Игры на свежем воздухе	Игровая программа «Угадай-ка» Подготовка к концерту Игры на свежем воздухе	<u>ДК Ленина "Соловей против Муромца"</u> Игры на свежем воздухе
14.50-15.00	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Операция «Уют»

15.00	Уход детей домой				
-------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

	2.06	3.06	4.06	5.06	
9.00-9.15	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	
9.15-9.30	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	
9.30-9.40	Знакомство с программой (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	
9.40-10.10	Завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	
10.10-10.20	Минутки здоровья	Минутки здоровья	Минутки здоровья	Минутки здоровья	
10.20-13.00	<u>ДК Ленина "Музыкально-танцевальное шоу"</u> Квест «В поисках сокровищ Зиланта»	<u>ТК Экият «Аленький цветочек» - 1 группа</u> <u>Экскурсия в библиотеку им. Миннуллина + Мастер-класс - 2 группа</u>	<u>ТК Экият «Конек-Горбунок» - 2 группа</u> <u>Экскурсия в библиотеку им. Миннуллина + Мастер-класс - 1 группа</u>	<u>ДК Ленина "сНежный человек"</u> Викторина по сказкам Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» Выставка рисунков «Сказки Пушкина»	Конкурс актерского мастерства Бизнес день
11.30	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	
13.30-14.50	<u>13.30 – « Школа Игровых Побед», ТГ Стрекоза</u> Игры на свежем воздухе	Мастер-класс «Волшебный цветок» Игры на свежем воздухе	Танцевальный марафон Игры на свежем воздухе	Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане» Игры на свежем воздухе	
14.50-15.00	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Операция «Уют»	
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	

	9.06	10.06	11.06		
9.00-9.15	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ		
9.15-9.30	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка		
9.30-9.40	Знакомство с программой (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)		
9.40-10.10	Завтрак	завтрак	завтрак		
10.10-10.20	Минутки здоровья	Минутки здоровья	Минутки здоровья		
10.20-13.00	<u>Танцевально-развлекательная программа "Зажигай", ЦВР на Симонова, 12а - 1 группа</u> <u>Квест "Россия - Родина моя", ЦВР на Симонова, 12а - 2 группа</u> Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»	<u>Планетарий "Идеальная планета"</u> Спортивное мероприятие «Ловкие, умелые»	<u>ТЮЗ " Про котика и про любовь" в Кариева</u> Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России Работа почты «Пожелания друг другу»		
11.30	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)		
13.00-13.30	обед	обед	обед		
13.30-14.50	Викторина «Животные нашего края» Инструктаж «Как вести себя около животных» Игры на свежем воздухе	Мастер-класс «Мастерская игрушек» Игры на свежем воздухе	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия!» Игры на свежем воздухе		
14.50-15.00	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Операция «Уют»		
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой		

	16.06	17.06	18.06	19.06	20.06
9.00-9.15	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.15-9.30	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
9.30-9.40	Знакомство с программой (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)
9.40-10.10	Завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.10-10.20	Минутки здоровья	Минутки здоровья	Минутки здоровья	Минутки здоровья	Минутки здоровья
10.20-13.00	<u>Квиз "Путешествие по России"</u> Квест «Путь твоей безопасности» Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».	<u>Мастер-класс по робототехнике</u> Спортивное мероприятие «Физкульт-ура!» Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	<u>10.00 – «Спортивный бит», ТГ Стрекоза</u>	<u>ТК Экият «Страна чудес Алисы» - 1 группа</u> <u>Патриотическая программа "80 лет Победы", ЦВР на Симонова, 12а - 2 группа</u>	<u>ТК Экият «Приключения барона Мюнхгаузена» - 2 группа</u> <u>Патриотическая программа "80 лет Победы", ЦВР на Симонова, 12а - 1 группа</u>
11.30	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.50	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Игры на свежем воздухе	Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» Игры на свежем воздухе	<u>ДК Ленина "Артек. Сквозь столетия"</u> Игры на свежем воздухе	Просмотр фильма «Солдатик» ко Дню памяти и скорби Игры на свежем воздухе	Просмотр фильма «Сестренка» ко Дню памяти и скорби Игры на свежем воздухе
14.50-15.00	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Операция «Уют»
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

	23.06	24.06	25.06	26.06	
9.00-9.15	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	
9.15-9.30	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	
9.30-9.40	Знакомство с программой (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	
9.40-10.10	Завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	
10.10-10.20	Минутки здоровья	Минутки здоровья	Минутки здоровья	Минутки здоровья	
10.20-13.00	<u>ДК Ленина " Три богатыря. Ни дня без подвига"</u> Тематический час «День семьи, любви и верности» +мастер-класс по изготовлению поделки Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»	<u>"Сабантуй", ЦВР на Симонова, 12а</u> Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	<u>Планетарий "Техника Великой Победы"</u> Игра «Орлята России»	Конкурс рисунков, сочинений, «Лагерь моего будущего» Анкетирование «Лагерь 2025» Закрытие лагерной смены: - концерт линейка подведение итогов награждение участников смены <u>Дисотека на закрытие смены</u>	
11.30	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	2-ой завтрак (сок)	
13.00-13.30	Обед	обед	обед	обед	
13.30-14.50	Конкурс талантов Игры на свежем воздухе	Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек» Игры на свежем воздухе	<u>Квест по сказкам А.С. Пушкина "Спасатели сказок"</u> Игры на свежем воздухе	Познавательный час «Расскажи о главном!» Игры на свежем воздухе	
14.50-15.00	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Операция «Уют»	
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	

10. Ожидаемые результаты, диагностика

- ✓ Организованная занятость детей в летнее время
- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
- ✓ Поведенческие умения:
 - Формирование умений правильного поведения в природе.

Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:

- нормы и правила поведения в природе и их соблюдение;
- возможные причины отрицательных изменений в природе;
- способы оздоровления и укрепления своего здоровья;
- первичные экологические знания.

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги.

Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

11.Использованные источники:

- 1 . Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
 1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) -Волгоград: издательство «Учитель», 2006
 2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
 3. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
 4. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
 5. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО,2005г.
 6. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
 7. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
 8. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
 9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.